

Studentische Forschungsgruppen (SFG) im Fach Geschichte

## Empfehlungen zum Projektmanagement

Risiken im Verlauf	Bereiche des Managements	Gegenmaßnahmen
Die einzelnen Bestandteile meines Projektes laufen auseinander.	<b>Integration</b>	Ich prüfe, welche betroffenen Teilbereiche ich ausklammern kann und konzentriere mein Projekt auf seinen Kern.
Die Befunde meiner Arbeit passen nicht mehr zu den Zielen, die ich im Exposé angekündigt habe.	<b>Inhalt</b>	Ich passe meine Arbeitsziele an und lege die Gründe in meinem Projekt offen.
Einige Tätigkeiten dauern länger als erwartet, gefährden Zwischenziele und damit vielleicht das Arbeitsergebnis.	<b>Termin</b>	Ich priorisiere die Relevanz aller verbleibenden Arbeitsschritte für meine Studie reduziere das Projekt um Elemente von niedriger Priorität.
Im Projektverlauf erweisen sich meine Fähigkeiten und Vorkenntnisse nicht als ausreichend aus, die angepeilten Ziele zu erreichen.	<b>Personal</b>	Mithilfe meiner Gruppe ermittele ich unterstützende Fähigkeiten und Kenntnisse. Kurzfristig und selbständig qualifiziere ich mich. Gefährdet der Umfang aber die Durchführung des Projekts, passe ich es meinem Können an.
Der ständige Zyklus von Kommunikation mit Projektteilnehmern und/oder dem Anbieter ist nicht gewährleistet.	<b>Kommunikation</b>	Ich biete den Beteiligten zeitnah Termine an. Ich plane das Treffen und seinen Inhalt initiativ und lade dazu ein.
Es fehlt die notwendige Infrastruktur, Räume oder Geräte, um das Projekt zum Erfolg zu führen.	<b>Beschaffung</b>	Ich prüfe, ob es ein allgemeines Interesse an einer Beschaffung geben könnte und schlage sie den Zuständigen vor. Ist die Beschaffung nicht oder nicht zeitnah möglich, ändere ich meine Methodik.
Unerwartete Vorkommnisse oder Befunde stellen das Forschungsprojekt infrage.	<b>Risiko</b>	Ich schätze den Umfang des Risikos für meinen Arbeitsprozess ab und reduziere die betroffenen Teile entsprechend.
Die Zwischenergebnisse im Arbeitsprozess leiden unter Mängeln.	<b>Qualität</b>	Ich prüfe, ob meine Arbeitsweise die Mängel verursacht und ob sie korrigiert werden können. Sind andere Gründe erkennbar, lege ich diese im Projekt offen.
Es entstehen mir unerwartete Auslagen für die Durchführung des Projektes.	<b>Kosten</b>	Ich suche das Gespräch mit anderen Beteiligten, der Leitung oder Institutionen des Fachbereichs, um Wege der Unterstützung zu ermitteln. Ich überprüfe wie relevant der betroffene Anteil für das gesamte Projekt ist und verzichte darauf.

### Literatur-Empfehlungen

**Lusin, Caroline:** Projektmanagement, in: Nünning, Vera (Hg.): Schlüsselkompetenzen. Qualifikationen für Studium und Beruf, Weimar 2008; S. 33–48, hier S. 46/47.